

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новолавельская средняя школа №3»**



И.о. директора МБОУ «Новолавельская СШ №3»
К.А. Деденко
Приказ № 360
от «12» мая 2025г.

**Программа профильной смены Движения Первых
для разновозрастных отрядов лагерей
с дневным пребыванием
«Смены первых: Первооткрыватели лета»**

(срок реализации программы 1 смена)

Автор:
Дунаева Людмила Васильевна,
советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями

2025 г.

Пояснительная записка

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в

общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

Краткая характеристика участников программы

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–7 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 7–11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–11 лет активно развивается словесно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности детей 12–13 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

В программе профильной смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды, **ориентировочно 3 отряда. Максимальное количество участников смены – 75 чел.**

Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены с 28.05.2025г. по 20.06.2025г.

Количество участников программы: **75 человек.**

Целевой блок программы

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

1. Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
2. Вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
3. Формировать у детей опыт командной работы;
4. Проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
5. Способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
6. Укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

— принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	<ul style="list-style-type: none"> -общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; -умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; -расширение кругозора и социального опыта детей; -сформированное осознанное отношение к себе как части социума; -активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	<ul style="list-style-type: none"> -организация занятости участников смены в летний период; -вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	<ul style="list-style-type: none"> -организация летней оздоровительной кампании; -освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); -развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Этапы реализации программы

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1.

Первый, второй – организационный период.

Задачи этапа:

1. создание и сплочение коллектива;
2. выявление лидеров, аутсайдеров, актива;
3. формирование структуры отряда;
4. определение правил создания творческих и инициативных групп;
5. выявление интересов и склонностей ребят;
6. планирование совместной деятельности;
7. создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря;
8. выявление и расширение представлений участников смены о Движении;
9. презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает Дневник впечатлений, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2.

С третьего по тринадцатый день смены – основной период.

Задачи этапа:

1. активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел;
2. реализация коллективно-творческих дел и участие в них;

3. участие в образовательной программе смены;
4. интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3.

Четырнадцатый день смены – заключительный период.

Задачи этапа:

1. подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения;
2. организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены;
3. создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; дискотека.

Содержание и средства реализации программы

Концепция и уникальность профильной смены.

«Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

Тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабаты-

- вать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия *в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги).*

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.

Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.

Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиа пространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и

для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать активное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносто-

ронней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)

Игровая оболочка смены.

Лагерь – компьютерная игра;

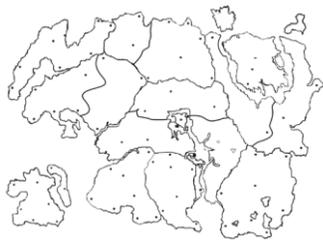
Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;

Вожатые/Воспитатели – модераторы игры;

Методисты – разработчики игры;

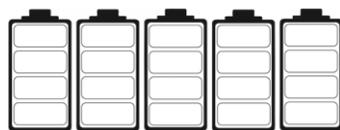
Руководитель смены – глава студии.

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишиться игровых жизней.



Вариант игровой карты может быть следующим.

Отряд:



Игровые жизни

Можно также графически изобразить экран для отрядов (команд). Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии.

Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии.

Список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

День 1 Миссия «Знакомься с лагерем!»	День 2 Миссия «День первых	День 3 Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	День 4 Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
День 5 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	День 6 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	День 7 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	День 8 Миссия «БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!»
День 9 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»	День 10 Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	День 11 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	День 12 Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
День 13 Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	День 14 Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	День 15 Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	День 16 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

День 17 Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕ- КОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫ- М!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»	День 18 Миссия ««ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»		
---	---	--	--

**Календарный план воспитательной работы
«Смены первых: Первооткрыватели лета»**

Дата	Дела, события, мероприятия	Уровень	Модуль
Организационный период смены			
1 день Миссия «ЗНАКО МЬСЯ С ЛАГЕРЕ М!»	Линейка или церемония открытия смены	общелагерный	Культура России
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
	Хозяйственный сбор детского лагеря (техника безопасности, правила)	общелагерный	
	Игры на знакомство	общелагерный	Движение Первых, Психолого-педагогическое сопровождение
	Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства	общелагерный	Движение Первых Психолого-педагогическое сопровождение
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
2 день Миссия ДЕНЬ ПЕРВЫХ	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Инструктаж «Безопасное лето»	отрядный	
	Огонек знакомства.	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Игра на знакомство, командообразование, выявление лидеров.	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Организационный сбор отряда (название отряда, девиз, выбор органов самоуправления)	отрядный	Детское самоуправление
	Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты»	общелагерный	Движение Первых
	КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые	общелагерный	Движение Первых
	Отрядная игра «Мы Первые!»		Спортивно-оздоровительная работа
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
3 день	Утренний подъем Государственного флага	общелагерный	Культура России

	Российской Федерации		
День безопасности Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Сборы органов детского самоуправления.	общелагерный	Детское самоуправление
	Клуб дипломатов (дискуссионная площадка)	общелагерный	Движение Первых
	Конкурс архитекторов (КТД)	общелагерный	Движение Первых
	Тренировочная пожарная эвакуация	общелагерный	Профориентация
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерный	
	Акция «Добро в наших руках»	Общелагерный	Психолого-педагогическое содействие
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
4 день Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	общелагерный	Движение Первых
	Занятие «Занимательные опыты»	общелагерный	Движение Первых
	Мероприятие «День защиты детей», права ребенка и история праздника.	общелагерный	Культура России
	Дискотека «Мир детства», «Лето первых с нами»		Движение Первых
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Тематический огонек/беседа на тему «Россия и патриоты»	отрядный	Культура России, Профориентация
Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России	
5 день День России Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Сборы органов детского самоуправления.	общелагерный	Детское самоуправление

	Фотокросс «Открывай страну»	общелагерны й	Движение Первых, спортивно- оздоровительная работа
	Фестиваль народных игр	общелагерны й	Движение Первых, спортивно- оздоровительная работа
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерны й	
	Конкурс рисунков «Я и моя страна!»	общелагерны й	Психолого- педагогическое содействие, инклюзивное пространство
	Игра: «Мы едины, мы неповторимы»	общелагерны й	Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
6 день Миссия «СОЗДА ВАЙ И ВДОХН ОВЛЯЙ! »	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерны й	Спортивно- оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Квиз «Кинохиты»	общелагерны й	Движение Первых
	Стартин «Вы в танцах!»	общелагерны й	Движение Первых
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерны й	
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
7 день День Здоровья и Спорта Миссия «ДОСТИ ГАЙ И ПОБЕЖ ДАЙ!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерны й	Спортивно- оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Турнир по город- кам	общелагерны й	Движение Первых
	Спортивная эста- фета «Вызов первых»	общелагерны й	Движение Первых
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерны й	
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного	общелагерны	Культура России

	флага Российской Федерации	й	
8 день Миссия «БУДЬ В ДВИЖЕН ИИ !»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерны й	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Малая форма работы «Пришёл, увидел, победил!»	общелагерны й	Движение Первых
	Мастер-класс «Коллективная картина»	общелагерны й	Движение Первых
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерны й	
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
9 день Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ! »	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерны й	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	общелагерны й	Движение Первых,
	Спортивное мероприятие с элементами «Зарницы»	общелагерны й	Движение Первых, Спортивно-оздоровительная работа
	Огонек середины смены	отрядный	
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерны й	
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России	
10 день День России Миссия «БУДЬ С РОССИЕ Й!»	Утренняя гимнастика	общелагерны й	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча	общелагерны й	Движение Первых
	Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»	общелагерны й	Движение Первых
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерны й	

	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
11 день Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Мастер-класс «Правила организаторской работы»	общелагерный	Движение Первых
	Игра «Герой нашего времени»	общелагерный	Движение Первых
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерный	
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
12 день День Семьи Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Занятие «Медиаграмотность – это круто!»	общелагерный	Движение Первых
	Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	общелагерный	Движение Первых
	Выпуск стенгазеты «Отрядный портрет»	отрядный	Инклюзивное пространство
	Игра «Назад в будущее»	отрядный	Спортивно-оздоровительная работа, культура России
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Тематический огонек/беседа на тему «Герои среди нас»	отрядный	Культура России
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
13 день Миссия «БЕРЕГ И ПЛАНЕТ У!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Сборы органов детского самоуправления.	общелагерный	Детское самоуправление
	Конкурс плакатов «Береги планету!»	общелагерный	Движение Первых

		й	
	Экологическая тропа	общелагерны й	Движение Первых, спортивно- оздоровительная работа
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерны й	
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
14 день День Профес сий Миссия «НАЙДИ ПРИЗВА НИЕ!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерны й	Спортивно- оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Профессиональная проба «Вожатый»	общелагерны й	Движение Первых, инклюзивное пространство
	Экономическая игра «В мире бизнеса»	общелагерны й	Движение Первых
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерны й	
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Тематический огонек/беседа на тему «Мир удивительных профессий»	отрядный	Профорентация
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
15 день День Памяти Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВА ТЬ!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерны й	Спортивно- оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола»	общелагерны й	Движение Первых
	Ярмарка «Немного об истории России»	общелагерны й	Движение Первых
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерны й	Культура России
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
16 день День... Миссия «СЛУЖ И ОТЕЧЕС	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерны й	Спортивно- оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор	отрядный	

ТВУ!»	отряда		
	Сборы органов детского самоуправления.	общелагерный	Детское самоуправление
	Интеллектуальная игра «Морской бой»	общелагерный	Движение Первых
	Игра на местности «Юные разведчики»	общелагерный	Движение Первых
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерный	Профорентация
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
17 день Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕК - КОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	КТД «Книга рекордов отряда»	общелагерный	Движение Первых
	Конкурс «Лидер»	общелагерный	Движение Первых, психолого-педагогическое сопровождение
	Занятия секций, студий и кружков	общелагерный	
	Вечерний сбор отряда	отрядный	
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России	
18 день Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	Культура России
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	КТД «День сюрпризов»	общелагерный	Движение Первых
	Линейка закрытия смены	общелагерный	Движение Первых
	Презентация результатов деятельности кружков или секций	общелагерный	
	Линейка или церемония закрытия смены.	общелагерный	
	Итоговый сбор отряда	отрядный	
	Прощальный огонек, «Отрядная свечка»	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение

	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерны й	Культура России

Режим дня детского лагеря при МБОУ «Новолавельская СШ №3»

С 28.05.2025 по 20.06. 2025 г.

09.00 – 09.10	Приход в лагерь <i>«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!»</i>
09.10-09.20	Зарядка <i>«На зарядку становись, занимайся-не ленись!»</i>
09.20-09.30	Линейка <i>«Поспешай, детвора, на линейку всем пора!»</i>
09.30-10.00	Завтрак <i>«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!»</i>
10.00-13.15	Мероприятия по плану лагеря и отряда <i>«Лишь заслышав звон игры, не откладывай - беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать».</i>
13.15- 13.30	Линейка <i>«С интересными делами мы не заметили, как прожит еще один день!»</i>
13.30-14.00	Обед <i>«Подкрепиться основательно днем ребятам обязательно!»</i>
14.00-14.20	Уход домой <i>«Везде порядок и уют ребята сами наведут».</i>
14.20-15.00	Совещание ответственных, анализ дня, план на завтра

Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование летней смены, организует общелагерные мероприятия в соответствии с планом-сеткой, составленным им на смену;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Заведующий столовой – обеспечивает организацию питания и соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- Повар школьной столовой – обеспечивает двухразовое питание (завтрак и обед);
- Технический персонал – обеспечивает чистоту и порядок в помещениях школы;

Партнерское взаимодействие способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с организациями:

- ГКУ АО «Отряд государственной противопожарной службы № 14»
- МБУК «Культурный центр «Пинежье», структурное подразделение ДК п.Новолавела
- ПДН ОМВД России по Пинежскому району
- МБУК «Карпогорская библиотека»

Информационно-методическое обеспечение программы.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

информационное направление	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность лагеря2. Проведение установочного педсовета для воспитателей, до начала лагерной смены;3. Проведение ежедневных планерок в течение смены4. Проведение тематических планерок для воспитателей
----------------------------	---

образовательное направление	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;2. Должностные инструкции всех участников процесса, приказ об организации лагеря;3. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;4. Подбор реквизита для проведения мероприятий;
аналитическое направление	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря;2. Подведение итогов, рефлексия;3. Обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов деятельности;4. Анкетирование

Список литературы, использованный при разработке программы

1. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
3. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
4. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
6. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
7. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в пост-советской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
8. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
10. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
11. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.
12. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.
13. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.

14. Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.
15. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.