

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новолавельская средняя школа № 3»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол "8"
от "26" марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
"Новолавельская СШ № 3"
№ 53-Д от "20" марта 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ "НОВОЛАВЕЛЬСКАЯ СШ № 3" ЗА 2024 г.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новолавельская средняя школа № 3»
Юридический адрес:	164632, пос.Новолавела,ул.Советская,д.10-а,Пинежский район, Архангельская область
Фактический адрес:	164632, пос.Новолавела,ул.Советская,д.10-а,Пинежский район, Архангельская область
Телефон/факс адрес электронной почты адрес сайта	8(81856)5-61-23 nlschool3@yandex.ru http://nlschool3.ucoz.ru
Учредители	муниципальное образование «Пинежский муниципальный район» функции учредителя Учреждения осуществляет администрация Управления образования муниципального образования.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	от 15.12.2015 г., серия 29Л01, № 0001116, регистрационный номер 6088, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации:	от 04.04.2016 г., серия 29А01, № 0000797, регистрационный номер 3769, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, действительно по 14.11.2025 г.
Директор общеобразовательной организации	Дунаев Александр Викторович
Заместители директора ОО по направлениям	заместитель директора по административно-хозяйственной части – Собилин Николай Евгеньевич
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:	• Устав, утвержденный приказом начальника Управления образования администрации МО «Пинежский район» от 28.09.2015 г., № 343; • Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.10.2015 г.; • коллективный договор • локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней; • основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС); • основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС); • основная образовательная программа основного общего образования; • основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Новолавельская СШ № 3»

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы, связанные с развитием образовательных услуг; регламентацией образовательных отношений; разработкой образовательных программ; выбором учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническим обеспечением образовательного процесса; аттестацией и повышением квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связанные с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в ОО создано школьное методическое объединение учителей-предметников. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют совет обучающихся, родительский комитет.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28) Вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды, оюитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)

Учебный план 1-4 классов реализован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок (реализация ФГОС ООО для 5-7 классов и ФКГОС для 8-9 классов), 10-11 классов – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада младших школьников по литературному чтению	Школьный	3	1	0
	муниципальный	1	0	1
Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку	Школьный	2	0	0
	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада младших школьников по математике	Школьный	3	0	0
	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада младших школьников по окружающему миру	Школьный	2	1	0
	муниципальный	1	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	15	4	4
	муниципальный	10	0	3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	14	4	2
	муниципальный	1	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный	19	0	0
	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	0	0	0
	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	Школьный	0	0	0
	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный	6	2	6
	муниципальный	5	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Школьный	2	0	0
	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	16	2	1
	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Школьный	8	1	0
	муниципальный	6	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Школьный	8	0	0
	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Школьный	18	2	1
	муниципальный	10	1	5
Всероссийская олимпиада	Школьный	2	0	0

школьников по химии	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Школьный	0	0	0
	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный	17	1	0
	муниципальный	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Школьный	5	1	1
	муниципальный	3	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Школьный	0	0	0
	муниципальный	0	0	0
Заочная олимпиада по изобразительному искусству и музыки	муниципальный	0	0	0
Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	1	1	0
	муниципальный	1	0	1
Гуманитарная олимпиада «Наследники Ломоносова»	региональный	1	1	0
Дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ	региональный	0	0	0

3.2. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали), в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

№	Название мероприятия по положению	Дата проведения	Количество участников	Результат (количество победителей и призеров)
<i>Районные конкурсы и мероприятия</i>				
1	Районный слёт «Оснянка - 2024»	20 сентября 2024	11	сертификат участников
2	муниципальный конкурс «А я люблю свои края родные...»	20 сентября 2024	4	2-победитель 2- призёр
3	Посвящение в «Хранители истории» Всероссийский проект «Хранители истории» (Движение первых)	23 сентября 2024	19	сертификат участников
4	Муниципальный фотоконкурс «Мой тренер – лучше всех»	октябрь 2024	3	
5	муниципальный конкурс детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Обитатели зимнего леса»	декабрь 2024	3	1- Победитель 1- призёр
6	муниципальная интеллектуальная игра квиз «Семья – печка: когда холодно, все к ней жмутся»	декабрь 2024	6	2 место

7	муниципальный конкурс «Гордимся славою героев», посвященном Дню Героев Отечества	декабрь 2024	3	победители – 2 призер - 1
8	«Сотрудник ПДН глазами детей»	февраль 2025	6	1-призёр
9	«Неополимая купина»	февраль 2025	6	1 - победитель
10	муниципальный конкурс «Если мы вместе»	февраль 2025	1	
11	муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	18 февраля 2025	4	2 место – команда в творческом конкурсе, 2 место – 1 чел (оказание первой помощи)
12	«Лишь слову жизнь дана»	декабрь 2024	2	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел
13	Конкурс юных экскурсоводов	ноябрь 2024	4	призёр – 2 чел
14	Профориентационный форум «Лаборатория будущего. Сделай свой выбор»	24 октября 2024	15	
15	Профориентационный форум	6 марта 2025	15	
16	Профориентационный квест «ПРОЛЕС»	11 марта 2025	13	
17	«Живая классика»	13 марта 2025	1	призёр – 1 чел.
18	XXVII муниципальная учебно – исследовательская конференция «Юность Пинежья»	январь 2025	1	диплом 1 степени
<i>Областные конкурсы и мероприятия</i>				
1	Межрегиональный Слёт школьных лесничеств	июнь 2024	3	
2	Областной конкурс «Краснокнижный мир Архангельской области», посвященный Дню Моржа»	ноябрь 2024	3	победитель – 1 чел.
3	«Зимняя сказка леса 2024»	декабрь 2024	2	победитель – 1 чел.
4	«Гордость северной тайги»	17 февраля 2025	3	
5	Областной конкурс детского творчества «Арт-Ёлка - 2025»	декабрь 2024	10	диплом 3 степени – 1 чел диплом 2 степени – команда 9 класс (9 чел)
6	Региональная акция «Орлята рисуют времена года»	декабрь 2024	6	
7	Областной	сентябрь 2024	3	

	экологический конкурс «Природные знатели»			
8	9 турнир по экспериментальной математике на базе высшей школы информационных технологий и автоматизированных систем САФУ	4 марта 2025	3	победители – 2 чел призёр - 1
9	«Лучший наглядный агитационный материал по пожарной безопасности»	2024	1	
10	Областной конкурс «Друг, который не предаст!» (Архангельское отделение Всероссийского общества охраны природы)	2024	9	победитель - 4
11	3 конкурс «Экспонат для музея занимательной математики» в номинации «Занимательная геометрия»	декабрь 2024	1	победитель – 1 чел
12	Конкурс детского рисунка «Экология планеты Земля» (Архангельская областная энергетическая компания)	2024	1	
<i>Всероссийские конкурсы и мероприятия</i>				
1	Всероссийская акция «Крылья ангела»	ноябрь 2024	6	участие
2	«Арктическая палитра»	октябрь 2024-март 2025	4	
3	«Супергерои чистоты и здоровья»	октябрь 2024	2	
4	Экодиктант «Сбережем природу вместе -2024»	ноябрь 2024	34	офлайн-площадка (дипломы призеров – 6 чел, участники – 28 чел)
5	Межрегиональная детская экологическая конференция «Природа и люди нашего края»	2024	1	призёр - 1
6	Всероссийская массовая лыжная	22 февраля 2025	24	победители – 5 чел призёры – 12 чел

	гонка «Лыжня России-2025»			
7	Региональный конкурс «Сохраним лес Арктики»	2024	1	победитель -1
8	VII детская экологическая конференция «Лесное дело»	2024	1	победитель - 1
9	Российский-конкурс фестиваль искусства «Дыхание Севера»	18-20 января 2025	2	лауреат 3 степени – 2 чел (в номинации танец) диплом 1 степени – 1 чел (в номинации художественное слово)
10	Российский конкурс – фестиваль искусств	14-16 декабря 2024	2	диплом 1 степени – 2 чел
11	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2024	1	3 место
12	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	2024	2	
<i>Международные конкурсы и мероприятия</i>				
1	Международный творческий конкурс «Ратная слава России»	ноябрь 2024	2	победитель – 2 чел.
2	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	06.12.2024	25	онлайн-площадка
3	«Нарисуй Ёлку Победы»	декабрь 2024	1	
4	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	сентябрь-ноябрь 2024	1	победитель -1

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	3	-	-
2	1	4	-	1

3	1	3	-	1
4	1	3	-	-
итого	4	13	-	2
5	1	3	-	-
6	1	3	-	
7	1	7	-	
8	1	5	-	-
9	1	9	-	-
итого	5	27	-	-
10	1	5	-	-
11	1	6	-	-
итого	2	11	-	-
ВСЕГО	11	51	-	-

4.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФК ГОС 2024 (8-9, 10-11 классы)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-7 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных	Да

методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

4.3. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	«5»	«4/5»	С одной «4»	С одной «3»	«2»
1	100						
2	100	66,67	0	2	0	0	0
3	100	66,67	0	2	0	0	0
4	100	66,67	0	2	0	1	0
1-4	100	67	0	6	0	1	0
5	100	20	1	0	0	0	0
6	100	57,14	0	4	2	0	0
7	100	60	0	3	1	0	0
8	100	30	0	3	0	0	0
9	100	25	0	2	0	0	0
5-9	100	38,40	1	12	3	0	0
10	100	66,66	0	4	0	0	0
11	100	80	2	4	0	1	0
10-11	100	74	3	8	0	0	0
ИТОГО	100	60	4	26	3	2	0

За 2023-2024 уч.год успеваемость по школе составила 100%, качество – 60 %. По сравнению с прошлым учебным годом качество уменьшилось на 1 %. В школе по итогам 2023-2024 уч.г. с самым низким качеством – 5 класс (20 %), с самым высоким качеством, 11 класс (80 %). На «5» обучается 3 учащихся; на «4» и «5» - 26 учащихся.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл		
				математика	русский язык	экзамены по выбору
8	8	8	0	11	21	География, Биология, Информатика, Обществознание

ГИА в 2023-2024 уч.г. прошли все обучающиеся 9 класса.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников в 2024 году

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		В 10 кл	СПО	ВПО			
9 класс	8	6	2	-	-	-	-
11 класс	5	-	3	2	-	-	-

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации утверждено "Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Новолавельская СШ № 3» от 22.03.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личных результатов высокая.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на конец 2023 года

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Количество
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	18
Учителя - внешние совместители	1
Учителя с высшим образованием	12
из них:	
с высшим педагогическим	12
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	12
из них:	
по ФГОС	14
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	8
из них:	
на высшую квалификационную категорию	1
на первую квалификационную категорию	7
на соответствие занимаемой должности	6

7.2 Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
--	------------

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

7.3. Сведения о специалистах

	Количество
Педагог – психолог	1
Социальный педагог	1
Советник по воспитательной работе	1
Педагог-организатор	1
Воспитатели в ГПД	1
Воспитатели дошкольных отделений	4
Младшие воспитатели	3

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

8.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	2
Кабинет физики и информатики и ИКТ	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Библиотека	1
Музей	1

Кабинет психолога	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да (ФАП)

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 баллов (П) 4балла(Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел./0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 чел./56%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./7 %
1.19.2	Федерального уровня	6 чел./7 %
1.19.3	Международного уровня	6 чел./ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10чел./48%
1.29.1	Высшая	1 чел./ 5%
1.29.2	Первая	9 чел./43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 5 %

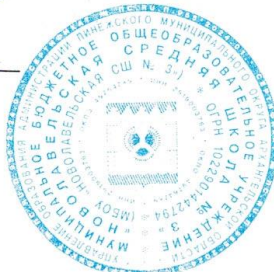
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,87 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	60 кв.м.

Анализ указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

/А.В. Дунаев

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новолавельская средняя школа № 3»
Пинежского муниципального округа
МБОУ «Новолавельская СШ № 3»
структурное подразделение «Детский сад»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от № 4 от 10.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Новолавельская СШ №3»
Приказ № 53-Д от 20.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Новолавельская СШ № 3»
структурное подразделение Детский сад за 2024 год**

Аналитическая часть

- Процедуру самообследования МБОУ «Новолавельская СШ №3» СП «Детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 3, 13 ч. 3 ст. 28(ред. От28.02.2025) «Об образовании Российской Федерации»(с изм. О дополнениях, вступ. в силу с 01.04.2025г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. в соответствии с пунктом 3 части 2 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ», 2012, №53, 7598;2013,№19,ст.2326); пункт 7 изменен с 20.01.2018г.- Приказ Минобрнауки России от 14. 12.2017г. №1218

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 136 от 15.02.2017г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1234 г.,

- Приказ № 53-Д от 20.03.2025 г. о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года СП « Детский сад « п. Новолавела .

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.

Целью проведения самообследования СП «Детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установления причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится самооценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержание и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно– методического обеспечения, материально –технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новолавельская средняя школа № 3» Пинежского муниципального округа (МБОУ «Новолавельская СШ № 3» структурное подразделение Детский сад
Руководитель	Дунаев Александр Викторович
Старший воспитатель	Дорофеева Татьяна Васильевна
Адрес организации	164632 п.Новолавела ул.Советская 10А
Телефон, факс	8(81856)5-61-23
Адрес электронной почты	Нет
Учредитель	Администрация муниципального образования «Пинежский муниципальный район» в лице Управления образования
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 11.03.2024г №Л035-01270-29/00236469

Структурное подразделение «Детский сад» (далее – Детский сад), расположено в п.Новолавела Пинежского района и является единственным, где численность 890 человек. Здание Детского сада новое, находится в школе, приспособленное. Открылось 15 сентября 2014г. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 341,5кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, младшая группа- 55 кв.м, старшая группа- 49,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением о структурном подразделении.

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительным органом является руководитель – директор Школы и старший воспитатель.

В течение 2024 года в детском саду прошло шесть заседаний педагогического совета. Рассматривались вопросы: рассмотрение и принятие ОП ДО СП «Детский сад» п. Новолавела, годовой план работы учреждения, определение направлений образовательной деятельности; обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса. За отчетный период на заседаниях Родительского комитета обсуждалась подготовка и проведение совместных мероприятий ДОУ и семьи, участие родителей с детьми в конкурсах разного уровня, вопросы оздоровления и закаливания, профилактики дорожно- транспортного травматизма с участием несовершеннолетних.

Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Структурным подразделением
Старший воспитатель	Организует деятельность структурного подразделения, составляет отчетную документацию по деятельности структурного подразделения, координирует работу коллектива сотрудников.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2024 году в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад» (далее-Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, методическим обеспечением: - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г

Цель Программы - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1)обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
 - 2)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - 3)приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
 - 4)создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - 5)объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - 6)формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.
 - 7)формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - 8)обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - 9)обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
 - 10)достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

СП «Детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского творчества в которых участвуют педагоги, дети, родители (законные представители).

На отчетный период Детский сад посещают 21 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы. Из них:

- младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 11 детей;
- старшая разновозрастная группа комбинированной направленности – 11 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во воспит.
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	3	14%	18	82%	1	4%	
Качество освоения образовательных областей	3	14%	17	77%	2	9 %	22

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	61%
Неполная с матерью	5	22%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	9%
Два ребенка	9	40%
Три ребенка и более	8	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) «Лего-конструирование», «Эколята», «Обучение грамоте».

В дополнительном образовании (дети с 5 лет), задействовано 100 процентов воспитанников с/п «Детский сад».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники, педагоги и родители Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Межшкольный уровень:

1. Конкурс методических разработок «Мероприятие с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» (2 место)
2. Выступление на педагогическом мероприятии «Игровые технологии в ДОУ»
3. «Символ года!» творческий семейный конкурс для воспитанников
4. Выступление «Методы педагогической диагностики индивид, развитие детей по ФОП ДО»; Обобщение опыта по использованию инновационной игровой технологии «Дары Фрёбеля»
5. Семейный конкурс «Мы нужны друг другу»
6. Творческий семейный конкурс «Герб семьи»

Муниципальный уровень:

1. Выступление на районном семинаре с темой: «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте по методике О.С.Гомзяк»; «Использование игрового динамического пособия «Карусель», как средство формирования предпосылок математической грамотности у дошкольников»
3. Участие в муниципальном конкурсе «Панорама творчества»/участие/
4. Районный конкурс вокального творчества «Военная пластинка» (1; 3 место)
5. Районный конкурс танцевальных коллективов «Ритм» (3 место)
6. Районный конкурс детского творчества «Мир полный чудес» (3 место)
7. Детский конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана» (1 место, 2 место)
8. Районный конкурс «Педагог-педагогу» 2024 (3 место)
9. Районный конкурс «Окрыленные детством» (1 место)

Региональный уровень:

1. Региональный фестиваль эстрадной песни «Чудо-чадо» (2 место)
3. Региональный фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы» (участие)

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (диплом победителя)

2. Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»

«Эколята-молодые защитники природы» (сертификат участника).

Материально-техническая база:

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда.

Внешний вид дошкольного образовательного учреждения, оформление интерьеров, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта. В этом году была продолжена работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Был произведён косметический ремонт групповых помещений. В ДОО создана домашняя обстановка, обеспечивающая психологический комфорт. Каждая группа оформлена с учётом возрастных особенностей воспитанников, даёт возможность приобщения детей к активной деятельности в развивающей предметно-пространственной среде. Развивающая среда в группах изменяется с ростом достижений детей. Дети активно включаются в процесс её реконструирования с помощью объёмных модулей. Материально-техническое оснащение ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста с высшим образованием.

Педагогические работники прошли аттестацию и имеют :

- высшую квалификационную категорию 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- СЗД --1 воспитатель

Педагогический стаж: более 5 лет: -1 педагог, более 20 лет:-3 педагога.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика территории:

На территории детского сада находятся групповой участок . Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом. площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методические издания размещены по разделам: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1 ноутбук, 1 интерактивная доска.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт всего помещения.
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (10 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		22 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	3

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (66%)
с высшей		1 (33%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.