

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Проект»

Цели учебного предмета, курса:

1. Создание условий для развития личности обучающегося, способной:
 - адаптироваться в условиях сложного изменчивого мира;
 - проявлять социальную ответственность;
 - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
 - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
 - генерировать новые идеи, творчески мыслить;
2. Формирование компетентностей в области применения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, интернета, рассказа сверстника и пр.;
3. Формирование компетентностей в области обработки информации для представления ее в различных видах;
4. Формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников;
5. Практическая подготовка обучающихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно- исследовательской работы.

В ходе достижения целей решаются следующие задачи:

1. развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
2. овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
3. развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
4. обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
5. обеспечение профессиональной ориентации обучающихся:
 - формирование проектного отношения к действительности и способности использовать проектный подход при решении личных и профессиональных задач;
 - формирование аналитической модели процессов, происходящих в конкретных сферах профессиональной деятельности (исследование, творчество);
 - ориентация в современных экономических, политических, культурных процессах и возможных ресурсах личностного и профессионального роста.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, тьютора по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебном плане среднего общего образования учебный предмет «Проект» представлен в части учебного плана, как обязательный из расчета 34 часа за год обучения.