

Программа школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом и основана на удовлетворении основных возрастных потребностей обучающихся:

- в развитии и обучении через жизненную практику;
- в интересных жизненных событиях (интерес – это главный двигатель личностного развития человека, в юношеском возрасте он максимально активен);
- в ощущении себя как лидера, ответственного за конкретное дело и способного эту ответственность оправдать;
- в уважении и признании (основа прочной уверенности в себе как ценной для других личности и залог успеха во всех сферах будущей взрослой жизни);
- потребность в общении со сверстниками (ученик получает социальный опыт и вырабатывает наиболее эффективные модели поведения);
- в творческом самовыражении и самореализации.

Приобретение организационных, лидерских и игротехнических навыков позволяет обучающимся почувствовать свою значимость и востребованность не только в стенах школы, среди друзей, в будущем – в студенческой и профессиональной среде. Для части обучающихся обучение по данной программе – это реальная возможность осуществления профессиональных проб.

Цель: Формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Задачи:

- *Образовательные:* содействовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- *Развивающие:* способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.
- *Воспитательные:* создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

Предметные:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в образовательной организации и социальном окружении.

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Дата проведения	Тема	Количество часов
По плану	По факту	теория	практика
1		Планирование работы на 2023-2024 учебный год «Каждый день на пользу школе и классу». Распределение обязанностей среди членов Совета обучающихся	1
2		Оформление уголка «Алые паруса»	1
3		Посвящения пятиклашек в ряды совет обучающихся	1
4		Оформление выставки поздравительных открыток ко Дню Учителя	1
5		Операция «Примите наше поздравления» учителям ветеранам к празднику	1
6		Разработка материала к сценарию праздничного концерта к Дню	1

		учителя	
7		Поздравление учителей с профессиональным праздником	1
8		Разработка викторины «Безопасное колесо»	1
9		Проведение викторины «Безопасное колесо»	1
10		Вечер «Игродискатека»	1
11		Оформление уголка «Большая перемена»	1
12		Акция «Подарок маме -своими руками» с ГПД	1
13		Участие в мероприятие посвящённому дню матери	1
14		Развлекательная программа дню волонтера	1
15		Оформление окон и коридоров школы к Новому году	1
16		Подготовка материала к беседе с показом презентации «Говорят под Новый год...»	1

17		Проведение новогоднего сценария «Говорят под Новый год...»	1
18		Обсуждение проведения Брейн-ринга «Знатоки родного края»	1
19		Проведение брейн-ринга «Знатоки родного края»	1
20		Проведение вечера «Игродискоотека»	1
21		Разработка сценария спортивной программа «Сыны Отечества»	1
22		Разработка сценария конкурса «Рыцарский турнир»	1
23		Проведение спортивной программы «Сыны Отечества»	1
24		Проведение конкурса «Рыцарский турнир»	1
25		Подготовка сценария «Поэтическая дуэль» (классный этап)	1

26		Разработка сценария конкурса «Классные девчонки»	1
27		Мероприятие посвящённая 8 марта «Поэтическая дуэль» (школьный этап)	1
28		Проведение КВН «Классные девчонки»	1
29		Подготовка и проведение на перемене различных состязаний по здоровью	1
30		Конкурс рисунков на тему «Моё здоровье»	1
31		Разработка сценария КВНа «И в шутку, и всерьёз»	1
32		Проведение КВНа «И в шутку, и всерьёз»	1
33		Подготовка и проведения монтажа у обелиска «Они вернулись домой»	1
34		Итоговое заседание Совета старшеклассников	1