

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ».

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 N 286);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1-4 классов;

Рассчитан на 1 час в неделю в 1 классе (33 часа), 2 часа в неделю во 2-4 классах (68 часов)

Форма организации: общественно-полезные практики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования

Личностные результаты освоения программы:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов

проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Орлята России» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Окружающий мир:

- 1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- 2) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
- 3) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде.

Физическая культура:

1. умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
2. умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
3. умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
4. умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности

Основы религиозных культур народов России:

1. понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
2. формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
3. возможность осуществления обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы религиозных культур народов России;
4. формирование умения анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
5. способность осуществлять и обосновывать нравственный выбор, опираясь на принятые в обществе нормы морали и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
6. знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина;
7. формирование умения соотносить поведение и поступки человека с основными нормами российской светской (гражданской) этики;
8. формирование умения строить суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, коллектива, семьи, общества;
9. знание и готовность ориентироваться на российские традиционные семейные ценности, нравственные нормы поведения в коллективе, обществе, соблюдать правила этикета;
10. понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
11. готовность проявлять открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждать любые случаи унижения человеческого достоинства.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Вводный «Орлятский урок» для первоклассников. Старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.

Занятия: - с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психо-эмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе;

- для приобретения опыта совместной деятельности в команде,

- для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений).

- первичная оценка уровня сплочённости класса

«Орлёнок – Эрудит» Поддержка интереса к процессу получения новых знаний, знакомство обучающихся с разными способами получения информации;

«Орлёнок – Доброволец» подготовка класса и классной ёлки к новомуднему празднику / участие в новомднему классном и школьном празднике. ;

«Орлёнок – Мастер» Знакомство с мастерами различных профессий; посещение мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.;

«Орлёнок – Спортсмен» Занятия , связанные с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.;

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников;

«Орлёнок – Эколог» Использования природного материала для изготовления поделок, проведения экологических акций (День Плушкина, Покормите птиц, Чистый двор и др.,).;

«Орлёнок – Лидер» Оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе; Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

2 класс

Вводный «Орлятский урок»

«Орлёнок – Лидер». Актуализация (приобретение) опыта совместной деятельности в коллективе. Выявление первичной оценки уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

«Орлёнок – Эрудит» Участие в олимпиадах. Знакомство с разными способами получения информации.

«Орлёнок – Мастер» Подготовка новогоднему спектакля/номера/концерта,

Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе(«Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»)

«Орлёнок – Доброволец» Обращение к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения.

«Орлёнок – Спортсмен» Проведение соревнований, посвященные 23 февраля, «Весёлые страты», «Папа, мама, я – спортивная семья»

«Орлёнок – Эколог». Участие в экологических акциях, экскурсии в природу.

«Орлёнок – Хранитель Исторической памяти» Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

3 класс

Вводный «Орлятский урок»

«Орлёнок – Лидер» Актуализация опыта совместной деятельности в коллективе. Выявление первичной оценки уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

«Орлёнок – Эрудит» Участие в олимпиадах. Знакомство с разными способами получения информации.

«Орлёнок – Мастер» Подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта, Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе («Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»)

«Орлёнок – Доброволец» Обращение к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения.

«Орлёнок – Спортсмен» Проведение соревнований, посвященные 23 февраля, «Весёлые страты», «Папа, мама, я – спортивная семья»

«Орлёнок – Эколог». Участие в экологических акциях, экскурсии в природу.

«Орлёнок – Хранитель Исторической памяти» Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

4 класс

Вводный «Орлятский урок»

«Орлёнок – Лидер» Актуализация опыта совместной деятельности в коллективе. Выявление первичной оценки уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

«Орлёнок – Эрудит» Участие в олимпиадах. Знакомство с разными способами получения информации.

«Орлёнок – Мастер» Подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта, Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе («Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»)

«Орлёнок – Доброволец» Обращение к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения.

«Орлёнок – Спортсмен» Проведение соревнований, посвященные 23 февраля, «Весёлые страты», «Папа, мама, я – спортивная семья»

«Орлёнок – Эколог». Участие в экологических акциях, экскурсии в природу.

«Орлёнок – Хранитель Исторической памяти» Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» «Мы будем друзьями в классе»	1	https://drive.google.com/file/d/1YwrHA29Qs6eRXuArJsVnLFvV-zJaGFQP/view
2	«Волшебные слова дружбы» «Правила настоящих друзей»	1	https://drive.google.com/file/d/1YwrHA29Qs6eRXuArJsVnLFvV-zJaGFQP/view
3	Вводный Орлятский урок	1	https://drive.google.com/file/d/1HS_LRbUIbH02NszKbIN13Jwg0Epc0DpI/view
«Орлёнок – Эрудит»			
4	«Кто такой эрудит?»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w
5	«Эрудит – это...»	1	
6	«Всезнайка»	1	
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой» «Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Доброволец»			
8	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
9	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
10	«Мастер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQK1MGXLKTnuE5hQDSiq
11	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	
12	«Классная ёлка»	1	
13	«Новогоднее настроение»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
14	«Утро мы начнём с зарядки»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
15	«Сто затей для всех друзей» «Весёлые старты»	1	
16-17	«Самые спортивные ребята моей школы» «Азбука здоровья»	2	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			

18	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
19	«История школы – моя история»	1	
20	«Поход в музей»	1	
21	«Историческое чаепитие»	1	
«Орлёнок – Эколог»			
22	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw
23	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
24	«В гости к природе»	1	
25	«Мы друзья природе»	1	
26	«Орлята – экологи»	1	
«Орлёнок – Лидер»			
27	«Лидер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx
28	«Я хочу быть лидером!»	1	
29	«С командой действую!»	1	
30	«Как становятся лидерами?»	1	
31	«Мы дружный класс»	1	
Подведение итогов			
32-33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	https://после-уроков.рф/programma-_orljata-rossii_-itogi-goda/
ИТОГО:		33	

2 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы			
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://drive.google.com/file/d/1HS_LRbUIbH02NszKbINl3Jwg0Epc0DpI/view
«Орлёнок – Лидер»			
2	«Лидер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx
3	«Я могу быть лидером»	1	
4	«Как стать лидером?»	1	
5	«С командой действовать готов!»	1	
6	«Верёвочный курс»	1	
7	«КЛАССный выходной»	1	
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	
10	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок – Эрудит»			
11	«Кто такой эрудит?»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	
13	«Развиваемся, играя!»	1	
14	«ВоображариУМ»	1	
15	«Могу быть изобретателем»	1	
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
20	«Мастер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif
21	«Мастерами славится Россия»	1	

22	«От идеи – к делу!»	1	1giyQKIMGXL KTnuE5hQDSiq
23	«Город Мастеров»	1	
24	«В гости к мастерам»	1	
25	КТД «Классный театр»	1	
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Подведение промежуточных итогов			
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	https://drive.google.com/drive/folders/1ygtCBHRRKOn8pokSCHbJWli9hrG47BYF
«Орлёнок – Доброволец»			
31	«От слова к делу»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	«С заботой о старших»	1	
35	КТД «Коробка храбрости»	1	
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	
37-38	«Добровольцем будь всегда»	2	
39	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
41	«Должен быть режим у дня»	1	
42	«О спорт, ты – мир! »	1	
43	«Сто затей для всех друзей»	1	
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
46-47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	
48	«Азбука здоровья»	1	

«Орлёнок – Эколог»			
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
51	«Мой след на планете»	1	
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	
53	«Восхищаемся красивым миром»	1	
54	«Экология на практике»	1	
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
59	«Хранитель семейных традиций»	1	
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
62	«Знать, чтобы хранить»	1	
63	«Историческое чаепитие»	1	
64-65	«Расскажи мне о России»	2	
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
Подведение итогов			
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	
ИТОГО :		68	

3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы			
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://drive.google.com/file/d/1HS_LRbUIbH02NszKbIN13Jwg0Epc0DpI/view
«Орлёнок – Лидер»			
2	«Лидер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx
3	«Я могу быть лидером»	1	
4	«В команде рождается лидер»	1	
5	«КЛАССный выходной»	1	
6	«От идеи – к делу»	1	
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	
10	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок – Эрудит»			
11	«Кто такой эрудит?»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	
13	«Игра – это полезно и интересно»	1	
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
20	«Мастер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmIQlif1giyQKIMGXLK
21	«Россия мастеровая»	1	

22	«Город Мастеров»	1	TnuE5hQDSiq
23	«В гости к мастерам»	1	
24	«От идеи – к делу!»	1	
25	КТД «Мастер своего дела»	1	
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Подведение промежуточных итогов			
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	https://drive.google.com/drive/folders/1ygtCBHRRKOn8pokSCHbJWli9hrG47BYF
«Орлёнок – Доброволец»			
31	«От слова к делу»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	«С заботой о старших»	1	
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
37-38	«Доброволец – это доброе сердце»	2	
39	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
40	«Движение – жизнь!»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
41	«Основы ЗОЖ»	1	
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
43	«Сто затей для всех друзей»	1	
44	КТД «Спортивное»	1	
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
46-47	«Встреча-подарок»	2	
48	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Эколог»			

49	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw
50	«Страна экологии	1	
51	«Мой след на планете»	1	
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
53	Экологический квест «Ключи природы»	1	
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
59	«Традиции моей страны»	1	
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
61	«Знать, чтобы хранить»	1	
62	КТД «История становится ближе»	1	
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1	
64-65	«Расскажи мне о России»	2	
66	«Мы – хранители»	1	
Подведение итогов			
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	
ИТОГО :		68	

4 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы			
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://drive.google.com/file/d/1HS_LRbUIbH02NszKbIN13Jwg0Epc0DpI/view
«Орлёнок – Лидер»			
2	«Лидер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx
3	«Я могу быть лидером»	1	
4	«В команде рождается лидер»	1	
5	«КЛАССный выходной»	1	
6	«От идеи – к делу»	1	
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	
10	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок – Эрудит»			
11	«Кто такой эрудит?»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	
13	«Игра – это полезно и интересно»	1	
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
20	«Мастер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmIQlif1giyQKIMGXLK

			TnuE5hQDSiq
21	«Россия мастеровая»	1	
22	«Город Мастеров»	1	
23	«В гости к мастерам»	1	
24	«От идеи – к делу!»	1	
25	КТД «Мастер своего дела»	1	
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Подведение промежуточных итогов			
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	https://drive.google.com/drive/folders/1ygtCBHRRKOn8pokSCHbJWli9hrG47BYF
«Орлёнок – Доброволец»			
31	«От слова к делу»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	«С заботой о старших»	1	
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
37-38	«Доброволец – это доброе сердце»	2	
39	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
40	«Движение – жизнь!»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
41	«Основы ЗОЖ»	1	
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
43	«Сто затей для всех друзей»	1	
44	КТД «Спортивное»	1	
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	

46-47	«Встреча-подарок»	2	
48	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Эколог»			
49	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw
50	«Страна экологии	1	
51	«Мой след на планете»	1	
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
53	Экологический квест «Ключи природы»	1	
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
59	«Традиции моей страны»	1	
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
61	«Знать, чтобы хранить»	1	
62	КТД «История становится ближе»	1	
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1	
64-65	«Расскажи мне о России»	2	
66	«Мы – хранители»	1	
Подведение итогов			
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	
ИТОГО:		68	

