

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПРАВА»**

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю (33 часа – 1 класс, 34 часа - 2-4 классы).

Форма организации: клуб

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

#### **1) личностным, включающим:**

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

**ЛИЧНОСТНЫЕ** результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

## 2) метапредметным, включающим:

универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  
универсальные коммуникативные учебные действия (общение, совместная деятельность);  
универсальные регулятивные учебные действия (самоорганизация, самоконтроль, самооценка).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

### *Познавательные учебные действия*

#### **1) Базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### **2) Базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### **3) Работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### *Коммуникативные учебные действия*

#### **1) Общение.**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### **2) Совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Регулятивные учебные действия*

**1) Самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

**2) Самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**3) Самооценка:**

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

3) предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения занятия опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

**знать:**

- правила поведения, принятые в современном обществе;
- названия основных документов в области защиты прав человека;
- основные документы, подтверждающие социальный статус человека;
- о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;
- права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;

**уметь:**

- уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;
- проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- проявлять осторожность и осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;

- самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;
- устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью.
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям.

**владеть:**

- приемами решения практических ситуаций;
- правилами поведения безопасного для себя и окружающих;
- приемами бесконфликтного общения и поведения;
- алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

По окончании курса для оценки достижений обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде теста.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
<b>Равел 1. «Право и ответственность»</b>		
<b>Тема «Наше право»</b> Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав.	Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость». Решение практических ситуаций «Права в жизни».	Клубный час
<b>Тема «Что такое ответственность?»</b> Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.	Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям. Установление причинно-следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми.	Беседа, ролевая игра
<b>Тема «Ценность жизни»</b> Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права –	Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного	Беседа

всеобщие и неделимые.	отношения к сохранению и укреплению здоровья. Анализ жизненных ситуаций.	
<b>Раздел 2. «Гражданские права и свободы»</b>		
<b>Тема «Государство – это мы»</b> Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.	Объяснение смысла понятий «государство», «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ.	Беседа
<b>Тема «Я и мое имя»</b> Имя, значение имени, отчество, фамилия	Понимание значения имени в жизни человека. Понимание значения отчества и фамилии для человека.	Беседа, рисунок «Мой портрет»
<b>Тема «Личные документы»</b> Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.	Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.	Беседа, работа в группах
<b>Тема «Кто где живет?»</b> Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи.	Осознание целостности окружающего мира. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Осознание своей этнической и национальной принадлежности.	Беседа, игра «Мы похожи»
<b>Тема «Дети планеты Земля»</b> Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура.	Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей.	Заседание международного детского клуба
<b>Тема «Право на тайну»</b> Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка.	Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных. Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам	Клубный час

	(«своим и чужим»).	
<b>Тема «Право на собственное мнение»</b> Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.	Изучение правил высказывания своего мнения. Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других. Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?»	Беседа
<b>Тема «Законы дружбы»</b> Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.	Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт». Изучение правил бесконфликтного общения и поведения. Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения. Разрешение конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач).	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах
<b>Раздел 3. «Семья и семейные отношения»</b>		
<b>Тема «Моя семья»</b> Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи.	Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений. Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека.	Беседа, сюжетно-ролевая игра «Семья»
<b>Тема «Семейный отдых»</b> Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.	Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха.	Беседа, практическое занятие
<b>Тема «Мой дом»</b> Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.	Объяснение понятий «дом», «быт». Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка. Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши.	Беседа, сообщение по теме «Мои желания»
<b>Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»</b>		
<b>Тема «Мой труд»</b>	Объяснение понятий «труд»,	Беседа

Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка. Дети как рабочая сила	«учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила». Различение видов деятельности человека. Объяснение и характеристика посильных для ребенка видов трудовой деятельности.	
<b>Тема «Как важно быть грамотным»</b> Образование, право на образование.	Объяснение понятий «образование», «обучение». Понимание значимости образования.	Беседа
<b>Тема «Наша школа»</b> Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы – закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.	Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся. Знакомство с основными положениями Устава школы. Знакомство с правами учащихся в школе. Конкретизация понятия «ответственность учащихся».	Беседа
<b>Тема «Права и обязанности обучающихся»</b> Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.	Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника». Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах).	Практическое занятие
<b>Раздел 5. «Здоровье и безопасность»</b>		
<b>Тема «Если хочешь быть здоров»</b> Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.	Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдения определенных правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приемов ведения здорового образа жизни. Знакомство с услугами системы здравоохранения.	Клубный час с приглашением медицинского работника школы
<b>Тема «Урок безопасности»</b> Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность.	Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.	Беседа, просмотр видеофрагментов, решение ситуационных задач



<b>Тема «Безопасная улица»</b> Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.	Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно-транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом.	Беседа с инспектором ГИБДД, социальная акция, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица»
<b>Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка»</b>		
<b>Тема «Правонарушение. Виды ответственности»</b> Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков	Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности Подбор примеров проступков и правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями.	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.
<b>Тема «Как защитить свои права»</b> Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка.	Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребёнка. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка. Решение практических ситуаций.	Клубный час, беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.
<b>Тема «День защиты детей»</b>	Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения. Выражение собственного мнения.	Праздничное мероприятие, конкурс рисунков «Я рисую свои права», викторина

**Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Правовое просвещение» реализуется через:**

- включение в занятие игровых приемов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; которые дают учащимся возможность

приобрести опыт ведения конструктивного диалога; учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- организацию работы обучающихся с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Право и ответственность (4 часа)</b>			
1	Наше право	2 часа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )
2	Ценность жизни	2 часа	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
<b>Гражданские права и свободы (7 часов)</b>			
3	Я и мое имя	3 часа	Информационно-

			коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
4	Кто где живет?	2 час	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
5	Законы дружбы	2 часа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )
<b>Семья и семейные отношения (5 часов)</b>			
6	Моя семья	3 час	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )
7	Мой дом	2 часа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )
<b>Образование: права и обязанности (5 часов)</b>			
8	Мой труд	2 час	не предусмотрены
9	Как важно быть грамотным	1 час	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )
10	Наша школа	2 часа	не предусмотрены
<b>Здоровье и безопасность (9 часов)</b>			

11	Если хочешь быть здоров	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7	Урок безопасности	4 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
8	Безопасная улица	3 часа	Образовательный портал («Учи.ру»)
<b>Защита прав и ответственность ребенка ( 2часа)</b>			
9	День защиты детей	2 час	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
<b>Итоговое занятие (1час)</b>			
10	Промежуточная аттестация. Тест	1 час	не предусмотрены
	<b>Итого</b>	<b>33 ч.</b>	

## 2 класс

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Право и ответственность (4 часа)</b>			
1	Наше право	2 час	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )
2	Ценность жизни	2 час	не предусмотрены

<b>Гражданские права и свободы ( 7 часов)</b>			
3	Личные документы	2 часа	не предусмотрены
4	Кто где живет?	1 час	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5	Право на собственное мнение	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6	Законы дружбы	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
<b>Семья и семейные отношения ( 5 часов)</b>			
7	Мой дом	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
8	Семейный отдых	3 часа	не предусмотрены
<b>Образование: права и обязанности (4 часа)</b>			
9	Мой труд	2 часа	не предусмотрены
10	Права и обязанности	2 часа	<a href="https://kss118.1mcg.ru/">https://kss118.1mcg.ru/</a>
<b>Здоровье и безопасность (12 часов)</b>			
11	Если хочешь быть здоров	3 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
12	Урок безопасности	5 часов	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
13	Безопасная улица	4 часа	Образовательный портал («Учи.ру»)

<b>Защита прав и ответственность ребенка ( 1 час)</b>			
16	День защиты детей	2 часа	не предусмотрены
<b>Итоговое занятие (1час)</b>			
17	Промежуточная аттестация. Тест	1 час	не предусмотрены
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>	

### 3 класс

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Право и ответственность ( 7 часов)</b>			
1	Наше право	2 часа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )
2	Что такое ответственность?	3 часа	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
3	Ценность жизни	2 часа	
<b>Гражданские права и свободы ( 10 часов)</b>			
4	Государство – это мы	2 часа	Образовательная

			онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5	Личные документы	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6	Кто где живет?	1 час	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7	Дети планеты Земля	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
8	Право на тайну	1 час	Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
9	Право на собственное мнение	1 час	Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
10	Законы дружбы	1 час	Не предусмотрено
<b>Семья и семейные отношения (2 часа)</b>			
11	Семейный отдых	1 часа	Не предусмотрено
12	Мой дом	1 час	Не предусмотрено
<b>Образование: права и обязанности (4 часа)</b>			
13	Мой труд	1 час	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
14	Наша школа	1 час	Образовательная онлайн-платформа ЦОК

			<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a> <a href="https://kss118.1mcg.ru/">https://kss118.1mcg.ru/</a>
15	Права и обязанности обучающихся	2 часа	<a href="https://kss118.1mcg.ru/">https://kss118.1mcg.ru/</a>
<b>Здоровье и безопасность (6 часов)</b>			
16	Если хочешь быть здоров	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
17	Урок безопасности	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
18	Безопасная улица	2 часа	Образовательный портал («Учи.ру»)
<b>Защита прав и ответственность ребенка (4 часа)</b>			
19	Правонарушение. Виды ответственности.	2 часа	Электронный образовательный ресурс "Правонарушение и юридическая ответственность" ( <a href="https://www.prodnka.org/metodicheskie-razrabotki/24755-jelektronnyj-obrazovatelnyj-resurs-pravonarus">https://www.prodnka.org/metodicheskie-razrabotki/24755-jelektronnyj-obrazovatelnyj-resurs-pravonarus</a> )
20	Как защитить свои права	1 час	Электронный образовательный ресурс "Правонарушение и юридическая ответственность" ( <a href="https://www.prodnka.org/metodicheskie-razrabotki/24755-jelektronnyj-obrazovatelnyj-resurs-pravonarus">https://www.prodnka.org/metodicheskie-razrabotki/24755-jelektronnyj-obrazovatelnyj-resurs-pravonarus</a> )



			ie-razrabotki/24755-jelektronnyj-obrazovatelnyj-resurs-pravonarus
16	День защиты детей	1 час	не предусмотрены
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>			
17	Промежуточная аттестация. Тест	1 час	не предусмотрены
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Право и ответственность (5 часов)</b>			
1	Наше право	2 часа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )
2	Что такое ответственность?	2 часа	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
3	Ценность жизни	1 час	
<b>Гражданские права и свободы (8 часов)</b>			

4	Государство – это мы	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5	Дети планеты Земля	2 часа	не предусмотрены
6	Право на тайну	2 часа	не предусмотрены
7	Право на собственное мнение	2 часа	не предусмотрены
<b>Семья и семейные отношения (3 часа)</b>			
8	Моя семья	1 час	не предусмотрены
9	Семейный отдых	1 час	не предусмотрены
10	Мой дом	1 час	не предусмотрены
<b>Образование: права и обязанности (4 часа)</b>			
11	Мой труд	1 час	
12	Наша школа	1 час	<a href="https://kss118.1mcg.ru/">https://kss118.1mcg.ru/</a>
13	Права и обязанности обучающихся	2 часа	<a href="https://kss118.1mcg.ru/">https://kss118.1mcg.ru/</a>
<b>Здоровье и безопасность (8 часов)</b>			
14	Если хочешь быть здоров	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
15	Урок безопасности	3 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
16	Безопасная улица	3 часа	Образовательный портал («Учи.ру»)
<b>Защита прав и ответственность ребенка (5 часов)</b>			
17	Правонарушение. Виды ответственности.	2 часа	Электронный образовательный ресурс "Правонарушение и юридическая

			ответственность" ( <a href="https://www.prodnka.org/metodicheskie-razrabotki/24755-jelektronnyj-obrazovatelnyj-resurs-pravonarus">https://www.prodnka.org/metodicheskie-razrabotki/24755-jelektronnyj-obrazovatelnyj-resurs-pravonarus</a> )
18	Как защитить свои права	2 часа	Урок «Как защитить свои права» ( <a href="https://infourok.ru/urok-kak-zashitit-svoi-prava-4483445.html">https://infourok.ru/urok-kak-zashitit-svoi-prava-4483445.html</a> )
19	День защиты детей	1 час	
<b>Итоговое занятие (1час)</b>			
20	Промежуточная аттестация. Тест	1 час	не предусмотрены
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>	