

Программа внеурочной деятельности в 5 классе
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»
(34 часа)

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Архангельская область на карте. (2 часа)

Раздел 2. Природа Архангельской области. (6 часов)

Природа Архангельской области. Охрана природы. ООПТ. Красная книга Архангельской области и Пинежского района.

Раздел 3. «Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области». (10 часов)

Тема 1. Семь чудес Архангельской области. (8 часов)

Соловецкие острова. Музей деревянного зодчества «Малые Корелы». Карстовые пещеры Пинежья. Холмогорский район – родина М.В.Ломоносова. Белое море. Города-музеи Каргополь и Сольвычегодск. Кенозерский национальный парк.

Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области», лекция с использованием презентации.

Практическая часть: изучение карты Архангельской области нанесение на карту изучаемых объектов.

Тема 2. «Как составить своё путешествие». (2 часа)

Знакомство с понятиями «туризм, путешествие, турпрограмма, экскурсия, туроператор». Изучение алгоритма подготовки к путешествию (выбор маршрута, поиск транспорта, мест ночёвки и отдыха, питания). Практическая часть: анализируют близлежащие достопримечательности и места показа с точки зрения интереса для туристов. Создают свой собственный маршрут

Раздел 4. «Культурно-познавательные поездки по Архангельской области для детей и молодёжи» (12 часов)

Тема 1. «Возможности поездок для детей по Архангельской области». (3 часа)

Знакомство с видами туризма: экологический, арктический, оздоровительный, водный, культурно-познавательный, детско-юношеский, активный, этнический, событийный, сельский, промышленный, зимний отдых. Знакомятся с туристическими особенностями нашей области (посещение в определённое время года, в определённый день), с основными направлениями туризма в своём районе и в целом в Архангельской области.

Практическая часть: соотносят наиболее интересные туристские направления для детей и молодёжи (сказочные бренды, активный отдых, отдых в каникулы) с административными районами области.

Тема 2 Самое короткое путешествие. (3 часа)

Формирование примерного тура выходного дня с посещением близлежащих достопримечательностей и мест показа. Экскурсия в с.Сура. Краткий рассказ об истории этих мест.

Тема 3 Места, связанные со знаменитыми Северянами. (6 часов)

Великие люди Севера. Северные писатели и поэты. Писатели Пинежья. Наш земляк –Иоанн Кронштадский. Русские землепроходцы – северяне. Северяне – ученые. Виртуальные экскурсии по местам, связанным с жизнью и творчеством северян. Разработка туристического маршрута по АО.

Раздел 5 Заключение. (4 часа)

Работа над заключительным проектом. Защита проекта.

Учебно – тематический план

Тема занятия	Виды деятельности обучающихся, форма занятия	Количество часов	
		теория	практика
Раздел 1. Введение.			
Архангельская область на карте. Географическое положение и соседи Архангельской области	Знакомятся с положением АО на карте России и мира. Наносят область на контурную карту.	1	1
Раздел 2. Природа Архангельской области.			
Природа Архангельской области. Охрана природы. ООПТ. Красная книга Архангельской области.	Знакомятся с природой АО, охраной природы и ООПТ. Наносят на контурную карту ООПТ. Составляют красную книгу Пинежского района.	4	2
Раздел 3. «Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области».			
Тема 1. Семь чудес Архангельской области.	Знакомятся с наиболее интересными туристическими объектами на территории АО. Наносят изучаемые объекты на контурную карту.	7	1
Тема 2. «Как составить своё путешествие»	Знакомятся с понятиями «туризм, путешествие, турпрограмма, экскурсия, туроператор». Изучают алгоритм подготовки к путешествию (выбор маршрута, поиск транспорта, мест ночёвки и отдыха, питания). Составляют туристический маршрут по заданным характеристикам.	1	1
Раздел 4. «Культурно-познавательные поездки по Архангельской области для детей и молодёжи»			
Тема 1. «Возможности поездок для детей по Архангельской области».	Знакомятся с видами туризма: экологический, арктический, оздоровительный, водный, культурно-познавательный, детско-юношеский, активный,	2	1

	этнический, событийный, сельский, промышленный, зимний отдых. Знакомятся с туристическими особенностями нашей области (посещение в определённое время года, в определённый день), с основными направлениями туризма в своём районе и в целом в Архангельской области. Соотносят наиболее интересные туристские направления для детей и молодёжи (сказочные бренды, активный отдых, отдых в каникулы) с административными районами области.		
Тема 2 Самое короткое путешествие.	Знакомятся с понятием «тур выходного дня», создают собственный маршрут тура выходного дня (презентация, работа на компьютерах).	1	2
Тема 3. Места, связанные со знаменитыми Северянами.	Знакомятся с великими северянами. Путешествуют (виртуально) по местам, связанным с жизнью и деятельностью знаменитых северян. Разрабатывают туристический маршрут по памятным местам АО.	5	1
Раздел 5. Заключение.			
Разработка и защита проекта «Мой туристический маршрут по АО»	Работают над проектом. Готовятся к защите и защищают проект.		4
Итого:		21	13

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- умение ставить цель строить план работы;
- воспитание чувства гордости за свою малую родину;
- готовность и способность к саморазвитию;
- формирование целостного мировоззрения;
- освоение социальных норм, правил поведения в обществе.

Метапредметные:

- умение применять знаки и символы для решения поставленных задач;
- умение правильно выражать свои мысли с помощью письменной и устной речи;
- формирование умений при использовании ИКТ.

Предметные:

- формирование представлений об основных природных, исторических и культурных объектах на территории Архангельской области.