

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новолавельская средняя школа №3»
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»
Архангельской области

Программа внеурочной деятельности

«Подросток и закон»

2023 г.

Пояснительная записка

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России, и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Именно на решение этих задач и направлена данная программа.

Обоснование актуальности программы

Актуальность программы «Подросток и закон» обусловлена ростом детской безнадзорности, подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних. Зачастую причиной нарушения закона подростком являются его незнания в вопросах законодательства в части ответственности несовершеннолетних или неумение применять полученные знания с целью защиты своих прав и законных интересов.

Гражданское общество начинается с воспитания гражданина. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

II. Цели и задачи курса

Цель: Формирование правовой культуры у учащихся посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

Познавательные УУД:

- Повысить правовую грамотность и правовую культуру детей;
- активизировать гражданскую позицию;
- сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании школьников;
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;

Коммуникативные УУД:

- Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия,

умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

- Способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- Формирование социально адекватных способов поведения.

Регулятивные УУД:

- Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы;
- Формирование умения решать творческие задачи;
- Оценка своей деятельности.

Личностные результаты:

- Формирование навыка самоопределения, реализации собственной проблемной ситуации;
- Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

III. Особенности программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 5-11 классы.

Срок реализации программы: 1 год.

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

Режим занятий: занятия ведутся группой, подгруппой.

Формы организации занятий

Занятия проводятся с группой обучающихся (классом) 2 раза в месяц. Тема занятий определена для обучающихся 5-11 классов, содержание занятия определяется учителем (классным руководителем) с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся класса.

IV. Ожидаемый результат

За 1 год занятий обучающиеся должны:

- ❖ **Знать** содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- ❖ **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- ❖ **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- ❖ **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

V. Тематическое планирование

№	Мероприятия	Сроки
1	Единый день профилактики вредных привычек	Сентябрь 2023
2	Зачем нам необходимо знать законы? «Незнание закона не освобождает тебя от ответственности».	Октябрь 2023
3	Профилактика употребления обучающимися никотиносодержащей продукции (снюсы).	Ноябрь 2023.
4	Профилактическая Неделя профилактики «Единство многообразия».	Ноябрь 2023
5	Права и обязанности школьников. Разыгрывание ситуации. «Чужое письмо».	Декабрь 2023
6	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках» (муниципальный)	Январь 2024
7	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	Февраль 2024
8	Декларация прав ребенка. Почему взрослые решили защищать права ребенка? Как защитить свои права?	Февраль 2024
9	Неделя доброты	Март 2024
10	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	Апрель 2024
11	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!»	Май 2024
12	Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты».	Май 2024

Используемая литература

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
7. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
13. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
14. 15.Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
16. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.
17. Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва,