

УТВЕРЖДЁН:

Директор МБОУ «Новолавельская СШ №3»

*Жабченко*

Жабченко О.Н.

Приказ № 135-Д от «31» августа 2023 г.



**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования для обучающегося  
МБОУ «Новолавельская средняя школа №3»  
с ТНР (вариант 5.2) в рамках ФГОС НОО  
на 2023-2024 учебный год**

п. Новолавела, 2023 г.

## Пояснительная записка

Учебный план является структурной частью организационного раздела адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО), определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР). Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план МБОУ «Новолавельская СШ №3», реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание начального общего образования обучающихся с ТНР реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

**Часть, формируемая участниками** образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык»** (*иностранный язык*).

Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка, возможно, использовать и часы внеурочной деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире,

участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, далее – **ОРК и СЭ**, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах.

Предметная область **«Искусство» (изобразительное искусство, музыка)** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология» (технология)** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область **«Физическая культура» (физическая культура)** Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 45 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	КР	КР	КР	КР
Литературное чтение	техника чтения	техника чтения	техника чтения	техника чтения
Иностранный язык (Английский язык)		КР	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	тест	тест	тест	тест
Музыка	КР	КР	КР	КР
Изобразительное искусство	проект	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект	проект
Физическая культура	нормативы	нормативы	нормативы	нормативы
Основы религиозной культуры и светской этики				проект
Социокультурные истоки		проект	проект	
Подвижные игры	нормативы			

**Учебный план**  
**(АОП НОО обучающихся с ТНР, вариант 5.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				Всего планируется на уровне НОО
		1(1)	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>170/5</b>	170/5	170/5	170/5	680/20
	Литературное чтение	<b>132/4</b>	136/4	102/3	102/3	472/14
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	<b>132/4</b>	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>66/2</b>	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	<b>33/1</b>	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	<b>33/1</b>	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	<b>33/1</b>	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	<b>66/2</b>	68/2	68/2	68/2	270/8
Итого:		<b>660/20</b>	<b>714/21</b>	<b>680/20</b>	<b>714/21</b>	<b>2735/81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Социокультурные истоки			34/1	34/1		135/4
Русский язык(инд.)		<b>33/1</b>				
<b>Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка</b>		<b>693/21</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>3039/90</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		<b>330/10</b>	330/10	330/10	330/10	1320/40
Логопедические занятия		<b>99/3</b>	99/3	99/3	99/3	396/12
Психокоррекционные занятия		<b>66/2</b>	66/2	66/2	66/2	264/8
<b>Всего</b>		<b>792/24</b>	<b>884/26</b>	<b>884/26</b>	<b>850/25</b>	