

УТВЕРЖДЁН:

Директор МБОУ «Новолавельская СШ №3»

Жабченко Жабченко О.Н.

Приказ № 135-Д от «31» августа 2023 г.



**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования
МБОУ «Новолавельская средняя школа №3»
с задержкой психического развития ЗПР (вариант 7.2.)
в рамках ФГОС НОО
на 2023-2024 учебный год**

п. Новолавела, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- . Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- . Областной закон «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013г. № 712-41-ОЗ;
- . Приказ Минобрнауки России от 06.12.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» в редакции от 11.12.2020г. № 712;
- . Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- . Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- . Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития от 22 декабря 2015 г. № 4/15
- . Санитарные правила СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- . СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2
- . Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)Приказ № 137-Д от 09.09.2020г.

Режим работы учреждения

- . Учебный план ориентирован на **5-летний нормативный срок освоения образовательной программы** начального общего образования.
- . На основании Устава ОО, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:
- . **Продолжительность учебного года:**
 - . - 1 класс – 33 учебные недели;
 - . - 2 класс – 34 учебные недели;
 - . - 3 класс – 34 учебные недели;
 - . - 4 класс – 34 учебные недели;
 - .
- . **Продолжительность урока:**
 - . - в 1 классе – 35 минут (сентябрь - декабрь), не более 45 минут (январь – май);
 - . - в 2 классе – не более 45 минут
 - . - в 3 классе – не более 45 минут
 - . - в 4 классе – не более 45 минут

Особенности учебного плана

1. Учебный план является структурной частью организационного раздела адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО), определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Новолавельская СШ №3», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано во 2 классе на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (иностранный язык).

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МБОУ «Новолавельская СШ №3», в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета МБОУ «Новолавельская СШ №3» и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 7 недель. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 45 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предметные области и основные задачи реализации содержания.

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Литературное чтение	
Иностранные языки	Иностранный язык	Изучение иностранного языка рекомендуется начинать с 3 класса.
Математика и информатика	Математика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических

		задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Реализуется как обязательный, в объеме 1 час в 4-х классах. Данная область изучается по выбору родителей (законных представителей).
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
Технология	Технология	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, владение технологиями , необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для

		<p>полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной ПМПК и центральной ПМПК.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	КР	КР	КР	КР
Литературное чтение	техника чтения	техника чтения	техника чтения	техника чтения
Родной язык(русский)			КР	КР
Литературное чтение на родном языке.			КР	КР
Иностранный язык (Английский язык)			КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	тест	тест	тест	тест
Музыка	КР	КР	КР	КР
Изобразительное искусство	проект	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект	проект
Физическая культура	нормативы	нормативы	нормативы	нормативы
Подвижные игры с элементами спортивных игр	нормативы			
Основы религиозной культуры и светской этики				проект
Истоки	проект	проект	проект	проект

Учебный план
(АОП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170/5
	Литературное чтение	136/4
Иностранный языки	Иностранный язык (английский язык)	-
Математика и информатика	Математика	136/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68/2
«Основы религиозных культур и светской этики»	«Основы религиозных культур и светской этики»	-
Искусство	Музыка	34/1
	Изобразительное искусство	34/1
Технология	Технология	34/1
Физическая культура	Физическая культура	68/2
Итого:		680/20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Социокультурные истоки		34/1
Русский язык (инд.)		34/1
Математика(инд.)		34/1
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка		782/23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		340/10
Логопедические занятия		68/2
Психокоррекционные занятия		102/3
Всего		884/26

Учебный план
(АОП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Класс				Всего планируется на уровне НОО
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170/5	170/5	170/5	170/5	680/20
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	34/1	34/1	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
«Основы религиозных культур и светской этики»	«Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	66/2	68/2	68/2	68/2	272/8
Итого:		665/20	680/20	680/20	680/20	2705/80
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Социокультурные истоки			34/1	34/1		135/4
Русский язык (инд.)		33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Математика(инд.)			34/1	34/1	34/1	102/3
Подвижные игры с элементами спортивных игр						33/1
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка		693/21	782/23	782/23	782/23	3039/90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		330/10	340/10	340/10	340/10	1350/40
Логопедические занятия		66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Психокоррекционные занятия		99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Всего		792/28	884/26	884/26	850/25	

