

УТВЕРЖДЁН:

Директор МБОУ «Новолавельская СШ №3»

Жабченко

Жабченко О.Н.

Приказ № 135-Д от «31» августа 2023 г.



Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования
МБОУ «Новолавельская средняя школа №3»
с задержкой психического развития ЗПР
в рамках ФГОС ООО
на 2023-2024 учебный год

п. Новолавела, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- . Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- . Областной закон «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013г. № 712-41-ОЗ;
- . Приказ Минобрнауки России от 06.12.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» в редакции от 11.12.2020г. № 712;
- . Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- . Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- . Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития от 22 декабря 2015 г. № 4/15
- . Санитарные правила СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28сентября 2020 г. N 28;
- . СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2
- . Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)Приказ № 137-Д от 09.09.2020г.

Режим работы учреждения

- . Учебный план ориентирован на **5-летний нормативный срок освоения образовательной программы** начального общего образования.
- . На основании Устава ОО, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:
- . **Продолжительность учебного года:**
 - . - 1 класс – 33 учебные недели;
 - . - 2 класс – 34 учебные недели;
 - . - 3 класс – 34 учебные недели;
 - . - 4 класс – 34 учебные недели;
 - .
- . **Продолжительность урока:**
 - . - в 1 классе – 35 минут (сентябрь - декабрь), не более 45 минут (январь – май);
 - . - в 2 классе – не более 45 минут
 - . - в 3 классе – не более 45 минут
 - . - в 4 классе – не более 45 минут

Особенности учебного плана

1. Учебный план является структурной частью организационного раздела адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (далее АООП ООО), определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Новолавельская СШ №3», реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано во 2 классе на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (иностраный язык).

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МБОУ «Новолавельская СШ №3», в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета МБОУ «Новолавельская СШ №3» и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта.

Предметные области и основные задачи реализации содержания.

| Предметные области | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
|---------------------------------|---------------------|--|
| Филология | Русский язык | <p>Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>Изучение иностранного языка рекомендуется начинать с 3 класса.</p> |
| | Литературное чтение | |
| | Иностранный язык | |
| Математика и информатика | Математика | <p>Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.</p> |
| Обществознание и естествознание | Биология | <p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Реализуется как обязательный, в объеме 1 час в 4-х классах. Данная область изучается по выбору родителей (законных представителей). |
| Искусство | Музыка | Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. |
| | Изобразительное искусств | |
| Технология | Технология | Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, владение технологиями , необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и |

| | | |
|--|--|---|
| | | ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
|--|--|---|

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной ПМПК и центральной ПМПК.

Формы проведения промежуточной аттестации

| Учебные предметы | Форма промежуточной аттестации | | | | |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | КР | КР | КР | КР | КР |
| Литература | КР | КР | КР | КР | КР |
| Иностранный язык (Английский язык) | КР | КР | КР | КР | КР |
| Спортивные игры | нормативы | | | | |
| История | | КР | КР | КР | КР |
| «Введение в новейшую историю России» | | | | | КР |
| Обществознание | | КР | КР | КР | КР |
| География | КР | КР | КР | КР | КР |
| Математика | КР | КР | | | |
| Информатика | | | КР | КР | КР |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | проект | проект | | | |
| Физика | | | КР | КР | КР |
| Биология | КР | КР | КР | КР | КР |
| Экология растений | | | КР | | |
| Музыка | КР | КР | КР | КР | |
| Изобразительное искусство | проект | Проект | проект | | |
| Технология | Тест | Тест | Тест | проект | проект |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | КР | КР |
| Физическая культура | нормативы | Нормативы | нормативы | нормативы | нормативы |
| Социокультурные истоки | проект | Проект | проект | проект | |
| Финансовая грамотность | КР | КР | КР | КР | КР |

Учебный план
(АОП ООО обучающихся с ЗПР)

Учебный план 5 класса на 2023-2024 уч.г. с перспективой на 2023-2028 гг.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего планируется на уровне основного общего образования |
|---|---|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| | | 5 класс 2023-2024 | 6 класс 2024-2025 | 7 класс 2025-2026 | 8 класс 2026-2027 | 9 класс 2027-2028 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык. | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 31 | 32 | 145 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 11 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Учебный курс Экология растений | | | 1 | | | 1 |
| Учебный курс «Введение в новейшую историю России» | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Спортивные игры | 1 | | | | | 1 |
| Основы проектной деятельности | | | | 0,5 | | 0,5 |
| Истоки | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Русский язык(инд.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика(инд.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Учебный план

(АОП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)

Годовой учебный план основного общего образования (5-9 классы).

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего планируется на уровне основного общего образования |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| Иностранный язык. | Иностранный язык (Английский язык) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Вкроятность и статистика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Основыдуховно-нравственной культуры | Основыдуховно-нравственной культуры | 34 | 34 | | | | 68 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| народовРоссии | народовРоссии | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Индивидуальный проект | | | | | 34 | 34 |
| Итого | | 850 | 918 | 952 | 1020 | 1020 | 4760 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 102 | 68 | 102 | 68 | 34 | 374 |
| Учебный курс Экология растений | | | | 34 | | | 34 |
| Учебный курс «Введение в новейшую историю России» | | | | | | 17 | 17 |
| Финансовая грамотность | | 34 | 34 | 34 | 17 | 17 | 136 |
| Спортивные игры | | 34 | | | | | 34 |
| Основы проектной деятельности | | | | | 17 | | 17 |
| Истоки | | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Русский (инд.) | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Математика(инд.) | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |
| Логопедические занятия | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Психокоррекционные занятия | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | | | | | | 5134 |